



## PROVA DI MATEMATICA (INVALSI)

La prova INVALSI (maggio 2013) è rivolta a un allievo con **disabilità intellettiva moderata**. L'allievo ha 11 anni e frequenta la prima media; durante l'anno scolastico ha usufruito di 5 ore settimanali di matematica con un percorso personalizzato e un insegnante dedicato.

La prova prevede la verifica di:

- ordinamento dei numeri (domande 1 e 2);
- tecniche di calcolo (domanda 3);
- collocazione nel tempo e nello spazio (domande 4 e 6);
- calcolo legato a una situazione concreta (domanda 5) e a una situazione astratta (domanda 7);
- simmetria (operativa) (domanda 8);
- topologia (dentro, fuori) (domanda 9).

## Esercizio 1

Scrivi il numero precedente e il numero successivo. Osserva l'esempio.

<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="3"/>	54	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="5"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	58	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	62	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	70	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	77	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	81	<input type="text"/> <input type="text"/>

## Esercizio 2

Scrivi i numeri che mancano. Osserva l'esempio.

$$60 < 61 < \boxed{6} \boxed{2} < 63 < \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 65 < 66 < \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 68 < \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 70$$
$$71 < 72 < \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 74 < 75 < 76 < \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 78 < 79 < 80$$

$$101 < 102 < \boxed{1} \boxed{0} \boxed{3} < 104 < \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 106 < \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 108$$
$$109 < \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 111 < 112 < \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 114 < \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 116$$

## Esercizio 3

Calcola.

$$2^3 = \dots\dots\dots$$

$$3^2 = \dots\dots\dots$$

$$(2^3 - 5) \times 2 =$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

## Esercizio 4

Osserva le date. Rispondi alle domande.

25 / 4 / 2013 In che mese siamo? Nel mese di .....

23 / 8 / 2012 In che stagione eravamo? Eravamo in .....

## Esercizio 5

Rispondi alle domande.

**A** - Osserva le banconote. Quale somma di denaro hai?



Somma = ..... €



Somma = ..... €



Somma = ..... €

**A** - Osserva le monete. Quale somma di denaro hai?



Somma = ..... cent



Somma = ..... cent

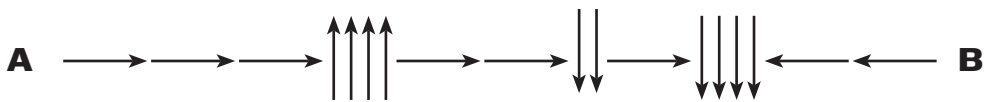


Somma = ..... cent

## Esercizio 6

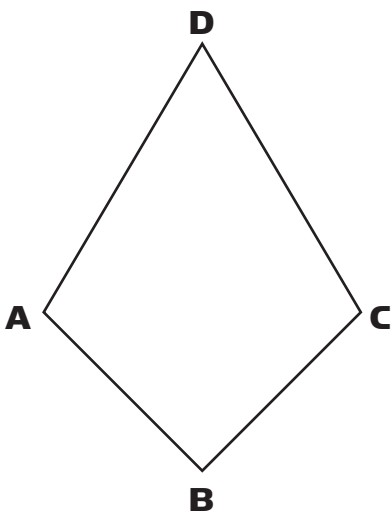
Sul foglio a quadretti parti da **A**. Segui il percorso indicato dalle frecce.

Segna con **B** il punto di arrivo.



## Esercizio 7

Risolvi il problema.



DATI:

$$AD = DC = 8 \text{ cm}$$

$$AB = BC = 7 \text{ cm}$$

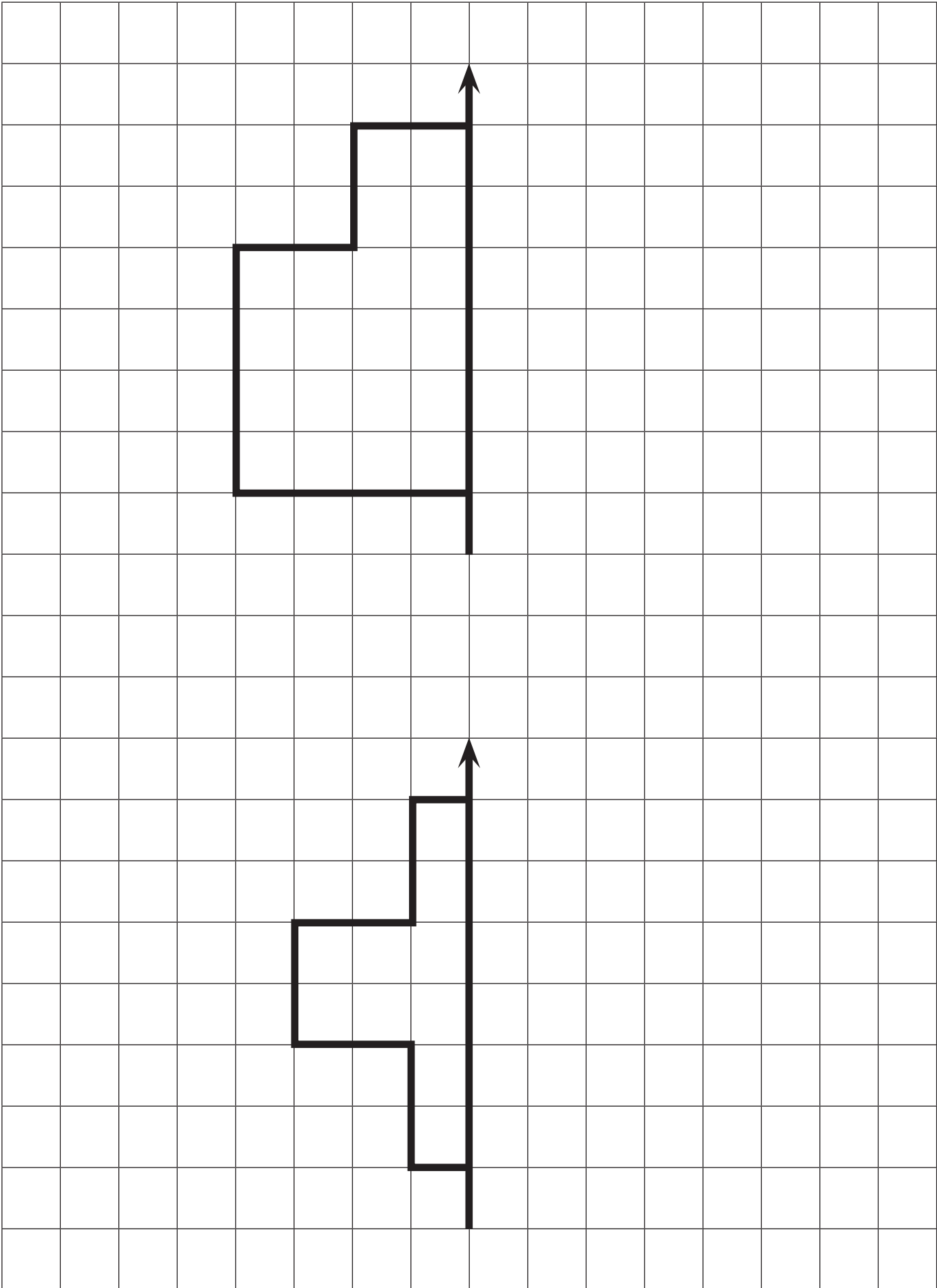
$$p = ?$$

$$p = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

Scrivi le misure sui lati. Calcola il perimetro.

# Esercizio 8

Disegna le figure simmetriche alle due figure disegnate.



## Esercizio 9

Colora la mappa dell'isola. Usa il marrone per la montagna, il blu per l'acqua e il verde per la pianura.

